



P-CP1112 Développer une culture commune autour de l'évaluation

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES
111 EVALUATION

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours se compose :
- d'un tronc commun constitué de deux webinaires sur la connaissance du système éducatif et sur l'évaluation par compétences (66995 ou 66998)
- d'un module transversal sur l'évaluation à choisir parmi 2 propositions (66497 ou 64861)
- d'un module disciplinaire à choisir en fonction de son contexte d'exercice (AAP, AAT, PHY, S2I)

OBJECTIF DU PARCOURS

Développer une culture commune autour de l'évaluation
Connaître le cadre institutionnel de l'évaluation
Faire de l'exploitation des évaluations nationales un outil au service de la réussite de tous les élèves
Évaluer: objet et vecteur d'apprentissage
S'engager efficacement dans l'auto-évaluation de son établissement/école
Enrichir les parcours des personnels par l'évaluation

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 9 modules

22A0240574 66995 Evaluation : connaissance du système éducatif

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EAF Durée heures : 2

22A0240574 66998 Evaluation par compétences et notation

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EAF Durée heures : 3

22A0240397 66497 J'enseigne et j'évalue, mais apprennent-ils ?

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT CPP Durée heures : 18

22A0240049 64861 Pour une évaluation ambitieuse et bienveillante mise au service des apprentissages.

Public : ENSEIGNANT EDUCATION REP Durée heures : 18

22A0240247 65530 Construction des ressources mutualisées au regard de l'évaluation par compétences et des dispositifs Chef d'œuvre/co-intervention, en Design et Métiers

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE AAP Durée heures : 18

22A0240241 65524 Mutualisation pédagogique conduisant à la construction des ressources au regard de l'évaluation par compétences en DNMADe

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE AAT Durée heures : 18

22A0240100 65048 Impliquer l'élève dans l'évaluation au lycée

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PHY Durée heures : 12

22A0240099 65057 Au collège : diversifier, expliciter ses objectifs et pratiques d'évaluation, avec ou sans notes

Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE PHY Durée heures : 12

22A0240164 65187 Intégrer l'approche par compétences dans la construction d'une séance, d'une séquence, d'une progression, en Technologie, SI et STI2D

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT S2I Durée heures : 12