	<h1>Comment comptabiliser les véhicules en fonction de leur niveau de pollution ?</h1>	<div style="text-align: center; background-color: #00728f; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; margin: 0 auto; display: inline-block; padding: 5px;">4</div> Niveau 3e Technologie Séquence 3		
Compétences	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps			
<p>CT 2.5 Imaginer des solutions en réponse au besoin. CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). CT 2.7 Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques nomades. CT 4.2 Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple. CT 5.5 Modifier ou paramétrer le fonctionnement d'un objet communicant.</p>				

S3-01 Comment identifier les types de véhicules en fonction de leur niveau de pollution ?

Objectif: Créer les QR codes des vignettes Crit'air permettant d'identifier le niveau de pollution des véhicules.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le nombre et le type de vignettes Crit'air existantes Proposer des solutions pour identifier rapidement la vignette Crit'air d'un véhicule Créer les QR codes des vignettes Crit'air permettant de simuler les 6 types de vignettes crit'air 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai identifié les 6 types de vignettes crit'air existantes J'ai proposé au moins deux solutions pour détecter rapidement les vignettes crit'air J'ai réussi à créer au moins 3 vignettes QR codes des vignettes crit'air

S3-02 Comment comptabiliser les types de véhicules en fonction de leur niveau de pollution ?

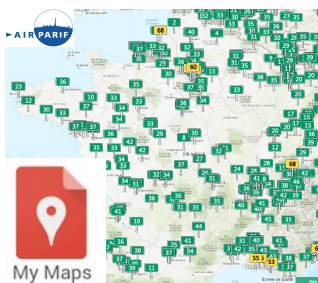
Objectif: Compléter le programme App Inventor pour identifier et comptabiliser les vignettes crit'air.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Compléter l'algorithme afin de présenter le comportement attendu de l'application Modifiez le programme App Inventor afin d'identifier et de comptabiliser toutes les vignettes Crit'air lorsqu'on clique sur le bouton SCAN Tester l'application 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai correctement compléter l'algorithme en fonction du type de vignettes crit'air J'ai correctement complété le programme App inventor J'ai testé l'application avec les QR codes des vignettes crit'air

S3-03 Où placer notre système afin d'être proche des stations de relevés de pollution ?

Objectif: Identifier et placer sur une carte en ligne les 9 stations situées à proximité de l'autoroute A86



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les 9 stations situées à proximité de l'autoroute A86 Compléter le tableau en listant les 9 stations et leur adresse Placer sur une carte Google My Maps les 9 stations afin de les partager au professeur 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai identifié au moins 4 stations situées à proximité de l'autoroute A86 J'ai correctement complété le tableau en listant au moins 4 stations J'ai placé correctement au moins 4 stations sur la carte Google My Maps