

<b>Séquence :</b> Pourquoi et comment concevoir un présentoir à lunettes	<b>Activité 1 : A quoi sert le présentoir à lunettes ?</b>
	<b>Design, innovation et créativité</b>

Compétences travaillées		Connaissances associées
CT 2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique	Besoin
CT 2.4	Associer des solutions techniques à des fonctions	Fonction Technique. Solution Technique

Nom : \_\_\_\_\_ prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

### Travail à faire : 1-Formuler le besoin à l'aide de la vidéo

1.1 Mes constats sur la situation :

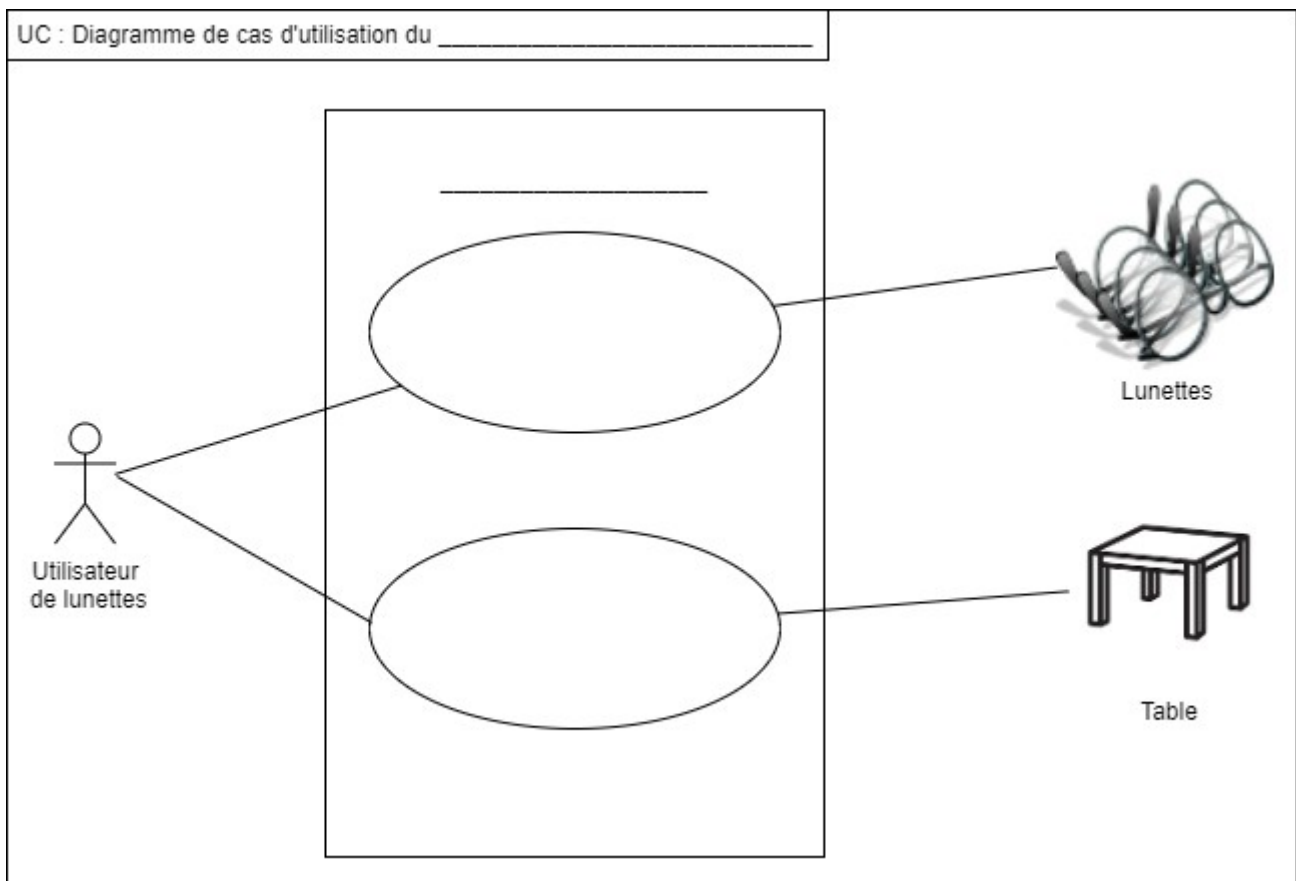
- Que veut faire l'utilisateur ? \_\_\_\_\_
- Pour quoi faire ? \_\_\_\_\_
- Quels problèmes rencontre-t-il ? \_\_\_\_\_
- Que peut-on faire pour résoudre le problème de l'utilisateur ? \_\_\_\_\_

1.2 Compléter la phrase ci-dessous afin de formuler le besoin

Le \_\_\_\_\_ doit permettre de :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

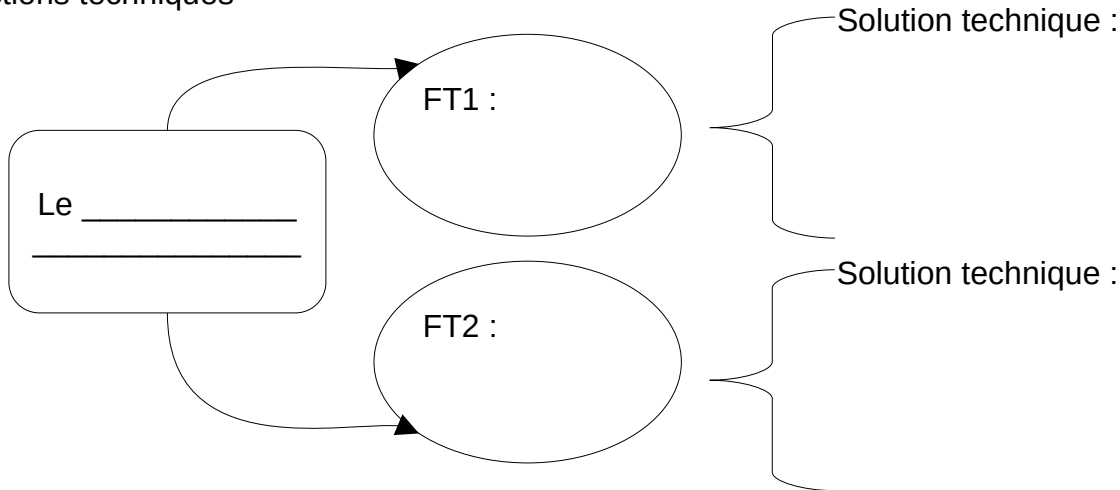
1.3 Compléter le diagramme de cas d'utilisation :



<b>Séquence :</b> Pourquoi et comment concevoir un présentoir à lunettes	<b>Activité 1 : A quoi sert le présentoir à lunettes ?</b>
	<b>Design, innovation et créativité</b>

**Travail à faire :** 2- Proposer des solutions techniques aux fonctions techniques

2.1 – Compléter la carte mentale suivante en proposant au moins une solution pour chacune des fonctions techniques



2.2 – réalise un croquis de ta solution en précisant les dimensions utilisées et en expliquant les solutions techniques.

2.3 – réalise une maquette en carton à l'échelle de ta solution.

2.4 – Modélise cette solution à l'aide d'un outil de 3D.

**J'ai réussi mon travail si...**

- J'ai représenté ma solution à l'aide d'un dessin :
  - Mon dessin est propre
  - Mon dessin est à l'échelle
  - Mon dessin représente toutes les solutions choisies
- J'ai réalisé une maquette en carton à l'échelle de ma solution
- J'ai modélisé en 3D ma solution.
  - je respecte les formes indiquées sur mon dessin
  - je respecte les dimensions indiquées sur mon dessin