

DOCUMENT NUMÉRIQUE DU PROJET 3e

Évaluation de la prestation orale

NOM	CLASSE	NOE	Appréciation du jury
-----	--------	-----	----------------------

CAPACITES DE TECHNOLOGIE			
Rechercher l'information utile dans le plan d'actions, le suivi des modifications et la planification des travaux à livrer.	Qualité du message délivré	L'élève a su choisir et articuler les éléments retraçant les étapes essentielles du projet mené.	
	Argumentation technique développée	L'élève montre qu'il s'est approprié des compétences disciplinaires par la précision de son vocabulaire utilisé à bon escient	
Créer et scénariser un document multimédia en réponse à un projet de publication, mobilisant plusieurs médias. [Socle C4-3] Créer, produire, exploiter des données.	Destination du document	La forme du document est adaptée à sa destination.	
	Utilisation de plusieurs médias	Le document comporte différents médias utilisés à bon escient.	
	Scénarisation du document	L'enchaînement des informations (séquences, transitions) est réalisé de manière appropriée	
	Qualité graphique	Le fond est neutre ou en rapport avec le thème de l'exposé L'écriture est lisible quand l'exposé est projeté (attention aux couleurs) La disposition des diapositives est claire, permettant de saisir/comprendre rapidement l'information (titres, colonnes, tirets...)	
Compétence 1 DIRE [Socle C1-3]			
Formuler clairement un propos simple	Aisance	L'élève ne lit pas ses notes (mais il peut s'appuyer dessus). Maîtrise du stress (l'élève est capable d'atténuer ses « symptômes » après une remarque des professeurs)	
	Audibilité	L'élève articule, parle assez fort	
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.	Maîtrise de l'exposé	L'élève se présente et annonce le plan de son exposé L'élève ménage des transitions entre les différentes parties de son exposé.	
	Niveau de langue	Le niveau de langue est correct La syntaxe est correcte (pas de phrases averbales) Le vocabulaire est varié et précis	

Laurent Masson Collège René Barthélémy Nangis

Compétence 1 ECRIRE [Socle C1-2]				
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	Orthographe	Orthographe correcte		
	Syntaxe	Syntaxe correcte (mais tout n'est pas nécessairement rédigé)		
	Vocabulaire	Vocabulaire précis et varié		
[Socle C7-3]				
Faire preuve d'initiatives				