

Progression détaillée de séquence

Séance 1

- **Présentation de l'article WIKIPEDIA "matériel de levage"**
 - On met en évidence le fait que la page est très incomplète, ne traite pas de l'histoire et possède des termes trop techniques pour des collégiens.
- **Questionnement - débat**
 - Qui est auteur de Wikipédia ? Comment faire pour contribuer ? Qui peut contribuer ? Comment les articles sont-ils modérés ? ...
→ De manière générale, les élèves ont une bonne culture concernant les encyclopédies collaboratives
- **Bilan**
 - Mise en commun des réponses
 - On en vient au fait que Wikipédia s'adresse plutôt aux étudiants et aux adultes. On se tourne alors vers une version pour adolescent : Wikimini (voir fr.wikimini.org)
- **Travail à faire à la maison**
 - Étude des règles de contribution de l'encyclopédie Wikimini (voir fr.wikimini.org)
 - Recherches sur ce que sont les licences Creative Commons (creativecommons.fr)

Séance 2

- **Bilan du travail maison**
 - Mise en commun des règles de contribution
 - Bilan sur les licences Creative Commons
- **Liste des moyens de levage**
 - Par groupe ou par binômes, recherche sur le net des différents moyens de levage ayant existé dans l'histoire (pour les constructions)
 - Bilan au vidéoprojecteur (dans notre cas, 6 moyens de levage sont retenus)
 - Répartition par équipe (on part donc sur 6 équipes de 5 élèves)

Séance 3 et 4

- **Padlet**
 - Préparation à l'avance par le professeur de 6 Padlet (Voir site fr.padlet.com avec en entête les consignes suivantes (copier-coller à proscrire) :
 - En 7 vignettes, présenter en 1 phrase (CITEZVOS SOURCES) :
 - 1- Date d'invention
 - 2- Inventeur (une personne ou un groupe)
 - 3- Description (pièces, matériaux...)
 - 4- Fonctionnement
 - 5- Energie utilisée
 - 6- Poids qu'il est capable de lever
 - 7- Une photo libre de droit

(L'expérience montre que l'utilisation du padlet pousse plus facilement les élèves à synthétiser les réponses sans faire de copier-coller)

Séance 5

- **Revue de projet**
 - Chaque groupe présente son travail au tableau
 - Réorientation si nécessaire

Séance 6

- **Finalisation des recherches**

Compilation des écrits

- Cette étape se fait lors d'une autre activité (une autre séquence indépendante), où un représentant de chaque groupe vient copier depuis le PadLet le contenu du travail de l'équipe sur WikiMini (ceci pour contourner le problème des connexions simultanées sur un même article où le dernier enregistrement écrase les précédents).