



P-CP1205 Démarche et pédagogie de projet au collège et aux lycées pour donner du sens aux apprentissages

CP	CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES
120	PERSEVERANCE SCOLAIRE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours se compose de 4 modules (ou unités de formation), dont chacun comporte des choix. L'ensemble des stages est à combiner pour élaborer son propre parcours d'expertise sur la démarche et la pédagogie de projet.

- Module 1 - La pédagogie de projet : 9 choix disciplinaires ou transversaux
- Module 2 - Co-intervention et pratique interdisciplinaire : 10 choix disciplinaires ou transversaux
- Module 3 - Travailler en partenariat : 11 choix disciplinaires ou transversaux
- Module 4 - Ateliers en distanciel : 8 choix disciplinaires ou transversaux

OBJECTIF DU PARCOURS

- Mettre en oeuvre une pédagogie de projet au service du développement des compétences des élèves
- Passer de la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité ou à la transdisciplinarité en passant par la co-intervention dans sa pratique de classe
- Savoir engager une démarche de projet et travailler en partenariat

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 38 modules

22A0240372	65973	Pratiques artistiques et enseignement des langues : pédagogie de projets et pratiques innovantes		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	ALG	Durée heures : 18	Module 1A	
22A0240167	65193	Le projet comme support d'enseignement en Technologie STI2D et SI		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	S2I	Durée heures : 9	Module 1B	
22A0240167	65195	Intégrer les outils d'analyse fonctionnelle dans une séquence s'appuyant sur la démarche de projet, en Technologie, STI2D et SI		
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE	S2I	Durée heures : 12	Module 1C	
22A0240280	65645	La pédagogie de projet au cœur des apprentissages du collège au lycée vers le Grand oral grâce à la biodiversité		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	SVT	Durée heures : 18	Module 1D	
22A0240257	65560	FILANDISES ou comment initier une démarche de projet dans le champ du Design et de la pâtisserie, voie professionnelle ?		
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	AAP	Durée heures : 18	Module 1D	
22A0240253	65540	Comprendre le végétal comme vecteur de projet en Design et Métiers D'Arts, voie technologique ; Comment considérer et valoriser son site naturel?		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	AAT	Durée heures : 18	Module 1E	
	64851			
Public :		Durée heures :	Module 1F	
22A0240445	66224	Intégrer la démarche de projet dans les apprentissages au travers de la réalisation du chef d'œuvre		
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	TVP	Durée heures : 12	Module 1G	
22A0240537	66707	Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement		
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 12	Module 1H	
22A0240422	66141	Développer une pratique pédagogique de la radio à la croisée de l'EAC et de L'EMI		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAC	Durée heures : 12	Module 2A	
22A0240422	66142	Mettre en son et en voix, initiation au documentaire sonore		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAC	Durée heures : 12	Module 2B	
22A0240376	65982	Robots, l'intelligence artificielle		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAC	Durée heures : 18	Module 2C	
22A0240376	65983	Sciences et cinéma		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAC	Durée heures : 12	Module 2D	
22A0240376	65987	Mouvoir, s'émouvoir : le mouvement dans les sciences et les arts.		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAC	Durée heures : 18	Module 2E	



22A0240445	66225	Développer la coopération et le travail en équipe pour créer du lien entre les différentes disciplines et donner du sens aux apprentissages (la co-	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	TVP	Durée heures : 12	Module 2F	
22A0240372	65974	Film et vidéo en cours d'allemand	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	ALG	Durée heures : 18	Module 2G	
22A0240247	65530	Construction des ressources mutualisées au regard de l'évaluation par compétences et des dispositifs Chef d'œuvre/co-intervention, en Design et Métiers	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	AAP	Durée heures : 18	Module 2H	
22A0240258	66993	Comment initier une démarche de projet interdisciplinaire en Design et Métiers d'Art voie technologique ?	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	AAT	Durée heures : 12	Module 2I	
22A0240241	65524	Mutualisation pédagogique conduisant à la construction des ressources au regard de l'évaluation par compétences en DNMAde	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	AAT	Durée heures : 18	Module 2J	
22A0240431	66168	La démarche de projet	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	VDR	Durée heures : 12	Module 3A	
22A0240238	65507	Qu'est-ce que le PEAC ?	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EAC	Durée heures : 2	Module 3B	
22A0240238	65508	Mettre en place le PEAC	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EAC	Durée heures : 2	Module 3C	
22A0240047	64860	Savoir mener un projet eTwinning	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	OEI	Durée heures : 12	Module 3D	
22A0240257	65558	Comment travailler avec les partenaires culturels en Design et Métiers d'Arts voie professionnelle ?	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	AAP	Durée heures : 18	Module 3E	
22A0240258	65561	Comment travailler avec les partenaires culturels pour initier le projet en Design et Métiers d'Arts voie technologique ?	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	AAT	Durée heures : 18	Module 3F	
22A0240618	67290	Questionner la place de l'élève et de l'enseignant dans le travail partenarial.	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	ARP	Durée heures : 12	Module 3G	
22A0240297	65723	Des outils pour la pratique chorale en lien avec le partenariat	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	MUS	Durée heures : 18	Module 3H	
22A0240537	66709	EDD et international : mener une simulation de négociations internationales de type onusien avec des élèves	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6	Module 3I	
22A0240413	66115	Frontière(s)et métissages approches culturelles et artistiques croisées	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAC	Durée heures : 18	Module 3J	
22A0240368	65962	Créations et métiers d'art : objet, mode, graphisme	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EAC	Durée heures : 18	Module 3K	
22A0240094	65038	Ateliers pédagogiques à distance - ECG VP : Le chef d'oeuvre : de la réglementation à la mise en oeuvre en classe	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	EGP	Durée heures : 3	Module 4A	
22A0240094	65039	Ateliers pédagogiques à distance - ECG VP Développer la coopération et le travail en équipe pour créer du lien entre les différentes disciplines et donner du	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE	EGP	Durée heures : 3	Module 4B	
22A0240287	65682	Accompagner la conduite de projet avec le numérique et Monlycee.net (Atelier pédagogique en ligne)	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	NUM	Durée heures : 2	Module 4C	
22A0240440	66201	Atelier pédagogique à distance - Comment motiver les élèves en donnant du sens aux apprentissages grâce à la co-intervention en Lettres et en Sciences	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	LVP	Durée heures : 2	Module 4D	
22A0240440	66202	Atelier pédagogique à distance - Travailler en interdisciplinarité : comment mettre en oeuvre la co-intervention en Lettres et en filières Gestion	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	LVP	Durée heures : 2	Module 4E	



Parcours 2022-2023



22A0240440 **66203** **Atelier pédagogique à distance : Comment motiver les élèves en donnant du sens aux apprentissages grâce à la co-intervention en Lettres et en Commerce-**

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

LVP

Durée heures : 2

Module 4F

22A0240440 **66205** **Atelier pédagogique à distance - Comment motiver les élèves en donnant du sens aux apprentissages grâce à la co-intervention en Lettres et en Sciences et**

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

LVP

Durée heures : 2

Module 4G

22A0240492 **66449** **Développer la coopération et le travail en équipe pour créer du lien entre les différentes disciplines et donner du sens aux apprentissages (la co-**

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

TVP

Durée heures : 2

Module 4H