



P-CP1166

Mettre le numérique au service des enseignements et des apprentissages

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours se compose de plusieurs modalités de formation, à combiner pour élaborer son propre parcours, et globalement de deux étapes :

- deux webinaires-cadre recommandés de 2 et 3 heures, **et/ou** un stage consacré au travail de ses propres compétences numériques (PIX)
- un éventail de stages disciplinaires possibles

A ces stages et webinaires s'associeront utilement

- les ateliers pédagogiques de la DANE (hors temps devant élèves, sans convocation), dont les inscriptions se font en ligne directement via le site de la DANE tout au long de l'année scolaire
- les journées académiques de la DANE, dont l'inscription se fait également via le site de la DANE en cours d'année.

OBJECTIF DU PARCOURS

Disposer, en tant qu'enseignant, des éléments de cadrage, ainsi que de la maîtrise des outils et enjeux didactiques et pédagogiques nécessaires à un enseignement qui utilise le numérique pour le mettre au service des apprentissages des élèves.

Sans exclure par moment le travail sur les compétences numériques des élèves, les modules de ce parcours sont surtout consacrés à l'accroissement des compétences numériques des enseignants.

Il est complété par un autre parcours, dédié pour sa part au travail des compétences numériques des élèves au sein du travail disciplinaire.

Les 2 parcours se complètent utilement. Ce parcours-ci sera peut-être plus accessible pour des enseignants moins familiers avec l'univers numérique.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 32 modules

22A0240289 65709 Enseigner en conformité avec la charte académique du numérique éducatif

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 2

22A0240289 65711 Enseigner en confiance avec l'ENT (espace numérique de travail) et ses applications

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 3

22A0240289 67000 Développer ses compétences numériques avec la plateforme PIX

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL NUM Durée heures : 9

22A0240240 65512 Le numérique au service de la création en DMA voie Professionnelle.

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE AAP Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240373 65976 Le numérique au service de l'approche actionnelle

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT ALG Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240117 65098 Accompagner la prise en main des outils dans le cadre du Bac AGORA

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE EGP Durée heures : 12 Stage à public désigné.

22A0240132 65134 Accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques en MCV A et B et en MA

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE EGP Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240132 65138 Mettre en œuvre la transformation dans la voie professionnelle tertiaire (pour enseignants en tertiaire commercial)

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE EGP Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240480 66403 Différencier sa pédagogie en espagnol

Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE ELG Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 65494 Faire ses premiers pas dans le numérique éducatif - 94

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 65495 Vivre et construire des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique dans différentes APSA - 94

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 65751 Faire ses premiers pas dans le numérique éducatif - 93

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 65752 Faire ses premiers pas dans le numérique éducatif - 77

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 65753 Vivre et construire des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique dans différentes APSA - 93

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix



22A0240233	65754	Vivre et construire des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique dans différentes APSA - 77	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS	Durée heures : 12		3 - Au choix
22A0240527	66609	Utilisation du numérique au service des apprentissages disciplinaires et transversaux pour développer l'autonomie et la collaboration entre élèves	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGG	Durée heures : 18		3 - Au choix
22A0240527	66610	Accompagner la production écrite et l'expression orale des élèves dans le second degré à l'aide des outils numériques en histoire et géographie	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGG	Durée heures : 12		3 - Au choix
22A0240455	66281	L'HG à l'heure du numérique - nouveaux programmes HG en LP : produire des scénarios pédagogiques pour la classe	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGP	Durée heures : 9		3 - Au choix
22A0240486	66416	Utiliser le numérique pour mettre en oeuvre des expériences assistées par ordinateur au laboratoire de SVT	Public : LABORATOIRE LAB	Durée heures : 24		3 - Au choix
22A0240274	65616	Le numérique pour enseigner le français	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT LVG	Durée heures : 18		3 - Au choix
22A0240432	66164	L'outil numérique, levier d'apprentissage en Lettres au lycée professionnel	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT LVP	Durée heures : 9		3 - Au choix
22A0240432	66167	Numérique et histoire-géographie : apprentissages, autonomie et collaboration des élèves	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE LVP	Durée heures : 9		3 - Au choix
22A0240560	66837	Calcul mental et activités rapides grâce au numérique pédagogique	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT MAG	Durée heures : 12		3 - Au choix
22A0240033	64816	Les Outils numériques pour enseigner et évaluer en SES - l'exemple de la ludification -	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE SES	Durée heures : 12		3 - Au choix
22A0240166	65189	Exploitation et mise en œuvre de la simulation multi-physique en STI2D et SSI	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT S2I	Durée heures : 18		3 - Au choix
22A0240166	65192	Programmation Python en SII	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT S2I	Durée heures : 18		3 - Au choix
22A0240154	65175	Enseigner en productique - Intégration du numérique pédagogique et éducatif dans les filières de la production	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE STI	Durée heures : 13		3 - Au choix
22A0240155	65176	Utilisation de l'outil de réalité virtuelle (RVI) en chaudronnerie industrielle	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE STI	Durée heures : 12		3 - Au choix
22A0240153	65172	Utilisation des outils numériques dans la filière des métiers du bois	Public : ENSEIGNANT EN LYCEE STI	Durée heures : 12		3 - Au choix
22A0240361	67510	Le travail personnel des élèves : apprendre dans et hors la classe	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT SVT	Durée heures : 18		3 - Au choix
22A0240569	66906	Journée académique Ressources & vous !	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM	Durée heures : 6	Inscription via le site de la DANE en cours d'année.	1 - Optionnel
22A0240569	66923	Journée académique : Citoyenneté numérique	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM	Durée heures : 6	Inscription via le site de la DANE en cours d'année.	1 - Optionnel