



## P-CP1164 Développer les compétences numériques des élèves dans les champs disciplinaires

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES  
116 NUMERIQUE

### STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours est composé de trois types de formation :

- une formation introductive et généraliste sur le travail des compétences numériques des élèves au sein des disciplines, dans le cadre de référence des compétences numériques (CRCN). Cette formation est fortement recommandée, avec la généralisation de la certification PIX que doivent passer les élèves.

- une série de formations transversales destinées à faire travailler les compétences numériques en inventant des appropriations disciplinaires, certaines plus pointues que d'autres

- une série de formations conçues dans les champs disciplinaires et pour le travail disciplinaire et qui mobilisent particulièrement certaines compétences numériques.

### OBJECTIF DU PARCOURS

Le numérique pénètre nos modes d'écriture, de recherche, de lecture du réel. De ce fait, il pénètre la matière soumise aux apprentissages, qu'il enrichit de nouvelles sources d'information et de nouveaux modes de traitement, d'interprétation, d'écriture; le travail disciplinaire se trouve alors enrichi, épaissi de cette matière nouvelle qu'il convient aussi de maîtriser.

L'objectif de ce parcours est de permettre aux enseignants de trouver la manière d'enseigner conjointement les connaissances disciplinaires et les compétences transversales que le numérique reformule.

Complémentaire au parcours " le numérique au service des enseignements et des apprentissages", il requiert un minimum de maîtrise et de recul numérique de la part des enseignants, dans la mesure où il veut se consacrer pleinement au travail des compétences numériques que les disciplines mobilisent des élèves.

Code GAIA  
dispositif

Code GAIA  
module

Parcours composé de 26 modules

22A0240288 65692 Utiliser PIX pour développer les compétences numériques des élèves évaluées dans le cadre du CRCN

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 9

22A0240602 67184 Apprendre à s'informer, à publier, à partager sur les réseaux sociaux

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240602 67185 Prendre en compte et accompagner les pratiques numériques et médiatiques des élèves

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240602 67186 Communs du numérique et culture participative

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240602 67187 Initier les élèves à la data literacy

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240288 66236 A l'école des Humanités Numériques

Public : FONCTION DOCUMENTATION, NUM Durée heures : 18

22A0240288 67650 Apprendre à coder avec ses élèves dans toutes les disciplines- COLLEGE

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 18

22A0240288 65699 Apprendre à coder avec ses élèves dans toutes les disciplines - LYCEE

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 24

22A0240288 67017 Préparer des équipes cristoliennes au Mondial 2023 des Robots

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 18

22A0240236 65501 Le numérique au service de la création : signalétique et sémiologie en DMA en voie technologique.

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE AAP Durée heures : 18

22A0240617 67284 Découvrir, solliciter et développer les usages pédagogiques du numérique mobile dans le cours d'arts plastiques

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT ARP Durée heures : 12

22A0240527 66611 Se documenter en histoire-géographie et EMC à l'heure du numérique en développant un esprit critique

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGG Durée heures : 12

22A0240455 66275 L'HG à l'heure du numérique - nouveaux programmes HG en LP : Découvrir et s'approprier les outils de la cartographie numérique

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGP Durée heures : 9

22A0240486 66415 Observer, traiter des données, modéliser en géologie

Public : LABORATOIRE LAB Durée heures : 6



**22A0240274** **67217** **Le numérique pour enseigner le français ( niveau 2)**  
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT LVG Durée heures : 18

**22A0240605** **67200** **Enseigner l'algorithmique et la programmation au collège**  
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE MAG Durée heures : 9

**22A0240605** **67202** **L'algorithmique et la programmation au lycée général et technologique**  
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE MAG Durée heures : 15

**22A0240605** **67203** **Mise en œuvre du module "algorithmique et programmation" à travers les autres modules des**  
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE MAG Durée heures : 15

**22A0240605** **67205** **Enseignements scientifiques : modéliser, simuler des situations aléatoires**  
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE MAG Durée heures : 12

**22I0240013** **65033** **PYTHON POUR LA MESURE EN TP**  
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT PHY Durée heures : 18

**22A0240166** **65190** **Modélisation multiphysiques et comportementale**  
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT S2I Durée heures : 18

**22A0240166** **65191** **Modélisation, conception, mise en œuvre et utilisation d'objets communicants et connectés (INTERNET OF THINGS) et mise en œuvre de bases d'échanges**  
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT S2I Durée heures : 18

**22A0240155** **65176** **Utilisation de l'outil de réalité virtuelle (RVI) en chaudronnerie industrielle**  
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE STI Durée heures : 12

**22A0240153** **65173** **S'initier à la fabrication à partir d'un centre d'usinage à contrôle numérique**  
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE STI Durée heures : 12

**22A0240382** **66003** **Pratiques numériques au lycée : enregistrer, traiter et visualiser des données**  
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT SVT Durée heures : 18

**22I0240048** **66074** **Numérique et analyse des faits sanitaires et sociaux**  
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE TBG Durée heures : 12