



P-CP1031

## Construire une École pleinement inclusive pour tous les élèves : pistes et outils

CP	CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES
103	CONNAISSANCE DES ELEVES ET DE LEURS BESOINS

### STRUCTURE DU PARCOURS

Pour devenir pleinement inclusive, l'École doit remettre l'accessibilité des apprentissages et l'adaptation de l'environnement scolaire au cœur de sa pratique. Il s'agira de proposer des temps de réflexion et des temps de découverte des spécificités des élèves. Ce parcours vous permet de choisir parmi une série de modules selon vos besoins. Il se décline en trois approches en fonction de l'objectif que vous souhaitez atteindre : sensibilisation, consolidation ou approfondissement.  
1 **module de sensibilisation** comprenant un webinaire et une journée de conférence et ateliers  
6 **modules de consolidation** qui abordent chacun une thématique dans le prolongement du module de sensibilisation  
12 **modules d'approfondissement** (publication et candidature lors de la 2ème campagne fin août)

### OBJECTIF DU PARCOURS

Mettre en œuvre une démarche globale d'inclusion pour lutter contre toute forme d'inégalité  
Identifier les besoins spécifiques des élèves pour les rendre autonomes dans leurs apprentissages

Code GAIA  
dispositif

Code GAIA  
module

Parcours composé de 16 modules

22A0240366	65958	Connaître la psychologie d'un adolescent/identifier les besoins particuliers pour apprendre	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EAF	Durée heures : 8	module 1 de tronc commun	
22A0240334	65871	Connaître les élèves allophones pour mieux les accompagner vers l'autonomie dans les apprentissages	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAL	Durée heures : 15	module 2A au choix	
22A0240335	65880	Connaître & accompagner les élèves en grande difficulté scolaire en SEGPA	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	SEA	Durée heures : 15	module 2B au choix	
22A0240321	65824	Connaître les élèves en situation de handicap pour mieux les accompagner vers l'autonomie dans les apprentissages quelle que soit sa discipline.	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	INC	Durée heures : 15	MODULE 2C au choix	
22A0240321	65828	Connaître et accompagner les élèves dits "perturbateurs"	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	INC	Durée heures : 15	module 2D au choix	
22A0240332	65868	Elèves à haut potentiel (EHP) : savoir les repérer,	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	INC	Durée heures : 15	module 2E au choix	
22A0240366	66017	Connaître la psychologie de l'adolescent pour mieux accompagner les élèves dans leur scolarité	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EAF	Durée heures : 15	module 2F au choix	
22A0240334	66480	Processus cognitifs d'apprentissage des langues : langue maternelle, langue seconde, langue étrangère.	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAL	Durée heures : 3	module 3A au choix	
22A0240334	65874	Plurilinguisme et interculturalité : points d'appui des processus d'apprentissages des élèves allophones	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAL	Durée heures : 12	module 3B au choix	
22A0240334	65876	Enseigner les mathématiques en UPE2A	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EAL	Durée heures : 12	module 3C au choix	
22A0240321	65825	Connaître & accompagner les élèves ayant des Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA) pour mieux les accompagner vers	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	INC	Durée heures : 12	module 3D au choix	
22A0240321	65826	Connaître & accompagner les élèves ayant des Troubles des Fonctions Cognitives (TFC) pour mieux les accompagner vers l'autonomie.	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	INC	Durée heures : 12	module 3E au choix	
22A0240321	65827	Connaître & accompagner les élèves ayant des Troubles du Spectre Autistique (TSA) pour mieux les accompagner vers l'autonomie.	Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	INC	Durée heures : 12	module 3F au choix	
22A0240318	65817	Adaptations en EPS pour une inclusion réussie (mise en pratique)	Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	EPS	Durée heures : 6	module 4A au choix	



# Parcours 2022-2023



22A0240162 65185 S'adapter aux élèves à besoins particuliers en Technologie et S2I

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT S2I Durée heures : 6 module 4B au choix

22A0240606 67206 Enseigner les mathématiques-physique-chimie en CAP aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE MAP Durée heures : 12 module 4C au choix