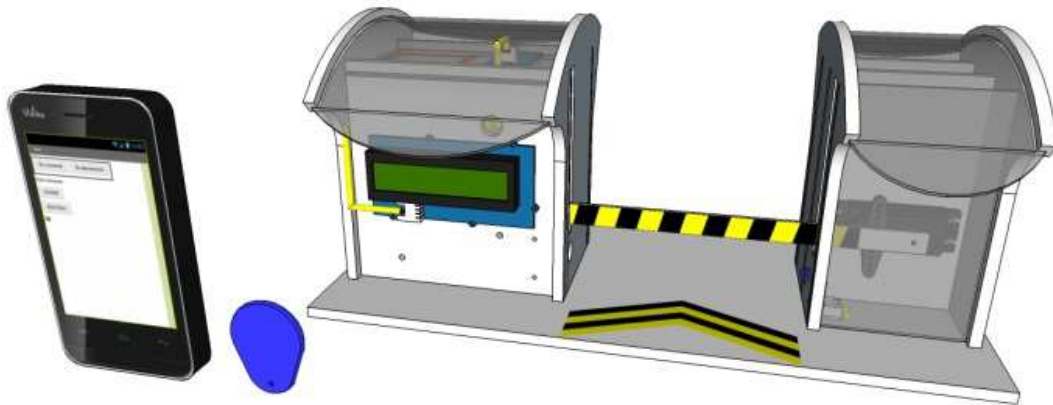


## Objets d'étude : la barrière automatisée



COMPETENCES ASSOCIEES	COMPETENCES TRAVAILLEES	Pour réussir l'évaluation à la fin de la séquence, je devrai être capable de :
<b>OTSCIS.2.1</b> Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.	<b>CT 3.1</b> Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).	- exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas,
<b>MSOST.1.2</b> Associer des solutions techniques à des fonctions.	<b>CT 2.4</b> Associer des solutions techniques à des fonctions.	- repérer le composant d'un système automatisé qui permet de satisfaire chaque fonction technique.
<b>MSOST.1.3</b> Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.	<b>CS 1.6</b> Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.	- expliquer ce qu'est un flux d'information dans un objet technique. - analyser la structure d'un objet de mon environnement. - identifier les entrées et les sorties.
<b>MSOST.1.4</b> Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	<b>CT 2.2</b> Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	- retrouver, sur le système étudié, les informations externes et internes utilisées.
<b>MSOST.1.5</b> Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets.	<b>CT 4.1</b> Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.	- décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.
<b>MSOST.1.6</b> Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.	<b>CT 1.2</b> Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.	- reconnaître la grandeur physique mesurée par un instrument (masse, vitesse, dimensions, volume,...) - décrire le fonctionnement d'un capteur - déterminer la nature du signal produit par un capteur : analogique ou numérique - déterminer la nature de l'information transportée par le signal produit par le capteur : logique ou analogique.
<b>MSOST.2.1</b> Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.	<b>CS 1.8</b> Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.	- utiliser une représentation volumique pour comprendre un objet technique.